

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «АСОШ 6»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «АСОШ №6»:

_____/Ф.Ф. Закирова/
Приказ № 273 от «29» августа 2025

Положение о совещании при директоре

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о Совещании при директоре (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, Уставом школы.
- 1.2. Совещание при директоре (далее — Совещание) является формой коллегиального управления образовательным процессом школы.
- 1.3. На совещании рассматриваются ключевые проблемы образовательного процесса.
- 1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором образовательного учреждения.
- 1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Педагогический совет школы имеет право внести изменения и дополнения в действующее Положение и предоставить новую редакцию документа на утверждение директору школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция Положения утрачивает силу.
- 1.6. Совещание осуществляет свою деятельность на основе принципов гласности, законности, централизации управления, равноправия его членов при внесении вопросов на рассмотрение совещания и принятии на нем решений, самостоятельности, ответственности за выполнение принятых им решений, а также сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.
- 1.7. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции совещания.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЯ

- 2.1. Цель: коллегиальное управление образовательным процессом школы для получения высокой результативности педагогической деятельности.
- 2.2. Задачи:
 - повышение эффективности педагогической деятельности;
 - создание благоприятных условий для развития творческого потенциала каждого педагога;
 - своевременное информирование педагогов об изменениях в образовании.
- 2.3. Совещание осуществляет следующие функции:
 - анализ результатов учебно-воспитательного процесса;
 - анализ результатов мониторинга реализации основной образовательной программы школы;
 - реализация плана ВШК, ВСОКО;
 - выполнение рабочих учебных программ по предметам;
 - выполнение графика повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
 - анализ результатов аттестации педагогов;
 - анализ успешности обучающихся;
 - изучение нормативно-правовых документов всех уровней;

- исполнение локальных актов школы и нормативно-правовых документов муниципального, регионального и федерального уровней и др.

2.4. Собрание вправе рассматривать любой вопрос, входящий в компетенцию школы.

3. СОСТАВ СОВЕЩАНИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

3.1. Председателем Собрания является директор школы, заместителем председателя — один из заместителей директора.

3.2. В работе собрания может принимать участие, как весь педагогический коллектив, так и отдельные педагоги школы.

3.3. В зависимости от рассматриваемых вопросов на собрание могут приглашаться другие участники образовательного процесса: обучающиеся, их родители (законные представители), члены Совета обучающихся, Совета родителей, представители учреждений и организаций — партнеров школы, учредителя и другие заинтересованные в деятельности образовательного учреждения субъекты.

3.4. Председатель Собрания:

- осуществляет руководство деятельностью Собрания;
- распределяет обязанности между членами Собрания;
- утверждает принятые Собранием решения и обеспечивает организацию их исполнения;
- созывает Собрания, в том числе внеплановые;
- осуществляет контроль исполнения решений Собрания.

3.5. Секретарь собрания назначается директором школы по приказу.

3.6. Директор школы утверждает регламент работы Собрания при утверждении режима работы ОО.

3.7. Собрание ведет председатель, а в случае его отсутствия — заместитель председателя.

3.8. Решение Собрания принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании лиц и оформляется протоколом.

3.9. Все участники собрания обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае несогласия с принятым решением участник Собрания вправе изложить в письменном виде свое мнение, которое вносится в обязательном порядке в протокол заседания.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЙ

4.1. Собрание проходит один раз в месяц.

4.2. Перечень вопросов, запланированных для рассмотрения на Собрании, обсуждается на планерке администрации. Планерка администрации проводится перед собранием при директоре. На планерке присутствуют все заместители, приглашенные педагоги и работники школы.

4.3. Перечень вопросов, запланированных для рассмотрения, директор доводит до сведения его участников и лиц, осуществляющих подготовку материалов к заседанию.

4.4. Подготовка собрания возлагается на директора или заместителя директора школы.

4.5. Дополнительные иллюстративные материалы и технические средства, необходимые для рассмотрения того или иного вопроса на Собрании (планы, схемы, графики, видеофильмы, компьютеры, аудио- и видеотехника, выставочные конструкции), обеспечиваются лицами, готовящими вопрос на Собрании.

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛОВ СОВЕЩАНИЙ

5.1. В соответствии с решениями, принятыми на Собрании по рассмотренным вопросам, секретарь Собрания при содействии заместителей директора школы, не позднее чем в

недельный срок с момента проведения Совещания, дорабатывает проект протокола и представляет его на подпись директору школы. К работе над проектом протокола при необходимости могут привлекаться другие работники школы.

5.2. В протоколе Совещания указываются сроки выполнения поручений и конкретные исполнители, определенные директором школы. После подписания протокола директором срок исполнения поручения считается обязательным.

5.3. Контроль исполнения решений Совещания в целом возлагается, как правило, на одного из заместителей директора школы с учетом распределения обязанностей внутри администрации и характера рассматриваемого вопроса.

5.4. В протоколах указываются номер протокола и дата проведения Совещания, отмечается количество присутствовавших, записываются рассмотренные вопросы и фамилии выступивших по ним. Ход обсуждения не записывается, но отдельно по каждому вопросу кратко излагается суть обсуждаемого вопроса и полностью формулируется поручение с указанием должностного лица, которому дается поручение, и сроков исполнения.

5.5. В случае отсутствия на Совещании директора школы протокол подписывает председательствующий на совещании заместитель директора.

5.6. Протокол ведется на электронных и бумажных носителях.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СОВЕЩАНИЙ

6.1. Решения, зафиксированные в протоколах Совещаний, являются обязательными для выполнения всеми работниками школы.

6.2. Педагогический работник, на которого возложено выполнение поручения, содержащегося в протоколе совещания:

- организует исполнение данного решения и докладывает директору школы о его выполнении (или ходе его выполнения) в сроки, установленные в протоколе;
- в случае невозможности выполнения в установленный срок решений, содержащихся в протоколе Совещания, обращается в письменной форме к директору школы с мотивированным объяснением причин неисполнения и просьбой об установлении нового срока их реализации.

6.3. Секретарь Совещания: - осуществляет ведение и учет протоколов Совещания;

6.4. Заместители директора школы в пределах своей компетенции способствуют выполнению решений, принятых на Совещаниях, и в целях их своевременного и четкого исполнения:

- представляют директору школы информацию с предложениями по реализации поручений, выполняемых на основании решений Совещаний;
- согласно распределению обязанностей обеспечивают контроль своевременного исполнения поручений.

6.5. Контроль выполнения решений Совещания осуществляется путем проверки исполнения поручений председателем и заместителем председателя совещания.

6.6. Протоколы заседаний Совещаний хранятся в делопроизводстве школы в соответствии с номенклатурой дел не менее 3 лет.